

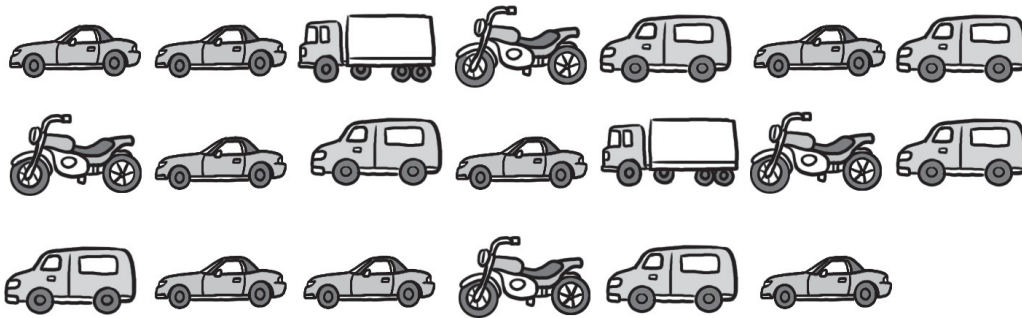


Guía N° 1

Fecha: 18/03/2020

A) Construcción e interpretación de tablas

1. Estos son los vehículos que pasaron por el centro de una ciudad entre las 10:00 a.m. y las 10:15 a.m. durante un día.



- a. Haz marcas de conteo para contar la cantidad de vehículos de cada tipo que pasó por el centro de la ciudad.

Cantidad de automoviles	
Cantidad de camiones	
Cantidad de motocicletas	
Cantidad de camionetas	



b. Completa la tabla con los datos del conteo realizado en la actividad anterior.

Vehiculos que pasaron por el centro de la ciudad				
Tipo de Vehiculo	Automovil	Motocicleta	Camioneta	Camión
Cantidad de vehiculos				

2. Anita usó marcas de conteo para registrar la cantidad de mascotas adoptadas en un refugio de animales durante una semana.

Mascotas adoptadas en un refugio	
Mascota	Conteo
Perro	###
Tortuga	### ### ###
Gato	### ### ###
Conejo	###



a. Usa los datos de la tabla de conteo para completar la tabla.

Mascotas adoptadas en un refugio	
Mascota	Conteo
Perro	
Tortuga	
Gato	
Conejo	

b. Usa los datos de la tabla de la actividad a. para completar cada afirmación.

- Se adoptaron gatos.
- Se adoptaron perros.
- Se adoptaron gatos más que perros.
- Se adoptaron tres veces más que _____.
- Las mascotas que se adoptaron en mayor cantidad en el refugio de animales fueron los _____.



FICHA N°2

Fecha 19/03/2020

1. María y Victoria coleccionan estampillas de tres países: Chile, México y España. La cantidad de estampillas coleccionadas se muestra en la tabla.

Estampillas coleccionadas			
Coleccionista	Chile	México	España
María	15		23
Victoria		18	
Total	46	60	52

Completa la tabla y responde.

- a. ¿Cuántas estampillas de España coleccionó Victoria?

Victoria coleccionó estampillas de España.

- b. ¿Cuántas estampillas de España coleccionaron María y Victoria en total?

María y Victoria coleccionaron estampillas de España en total.

- c. ¿Cuántas estampillas de México más que de Chile coleccionaron María y Victoria en total?

María y Victoria coleccionaron estampillas más de México que de Chile.



- 1) La tabla muestra la cantidad de monedas de \$ 100 y de \$ 50 que ahorraron 5 estudiantes.

Monedas de \$ 100 y de \$ 50 ahorradas por un grupo de estudiantes					
Nombre	Monedas de \$ 100		Monedas de \$ 50		Cantidad total ahorrada (\$)
	Cantidad de monedas	Cantidad ahorrada (\$)	Cantidad de monedas	Cantidad ahorrada (\$)	
Amelia	16		20		
Bernardo	10		7		
Carlos	18		25		
Diana	21		9		
Miguel	15		15		

1.-- Completa la tabla y responde.

- d. ¿Quién ahorró la mayor cantidad de dinero?

- e. ¿Quién ahorró la menor cantidad de dinero?

- f. ¿Cuántas monedas reunió Carlos más que Bernardo?

- g. ¿Cuánto más debe ahorrar Bernardo para reunir la misma cantidad que Diana?

- h. ¿Cuáles dos estudiantes ahorraron en total menos de \$ 2 500? ¿Cuánto menos?



i. ¿Cuáles dos estudiantes reunieron la misma cantidad de monedas?

j. De los dos estudiantes de la pregunta f., ¿quién ahorró más dinero? ¿Cuánto más?

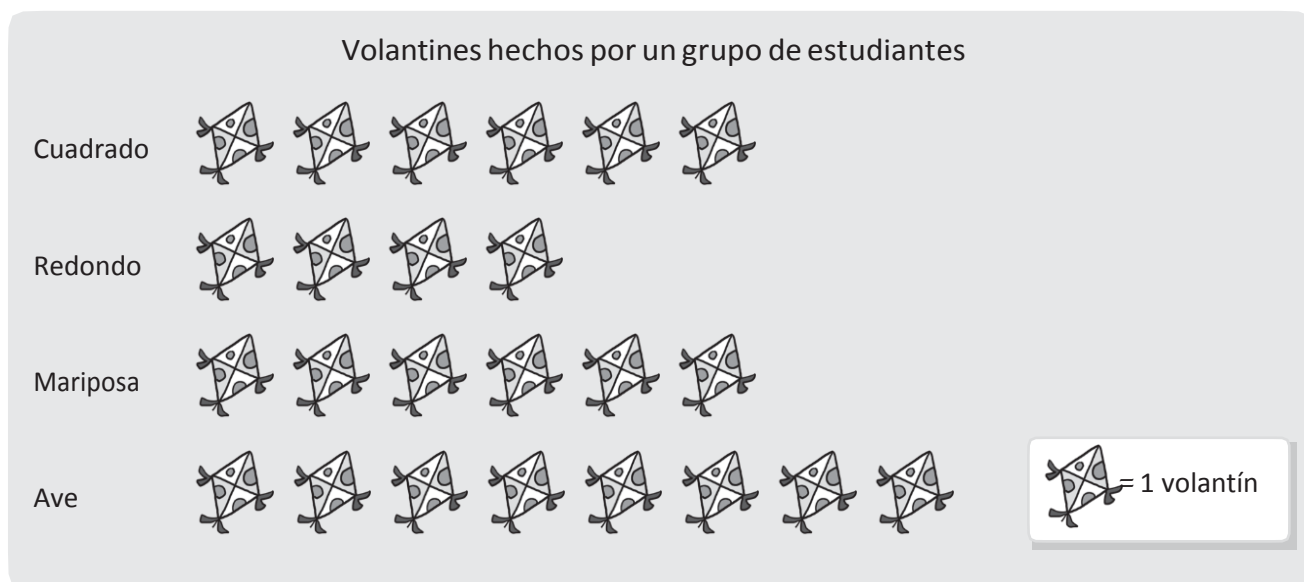


FICHA N°4

Fecha: 23/03/2020

Gráficos de barras

1. En el pictograma se muestra la cantidad de volantines de cada tipo que hicieron algunos estudiantes.



Teresa usó los datos del pictograma para construir un gráfico de barras. Usó una escala de 2 en 2. Ayuda a Teresa a completar el gráfico de barras.



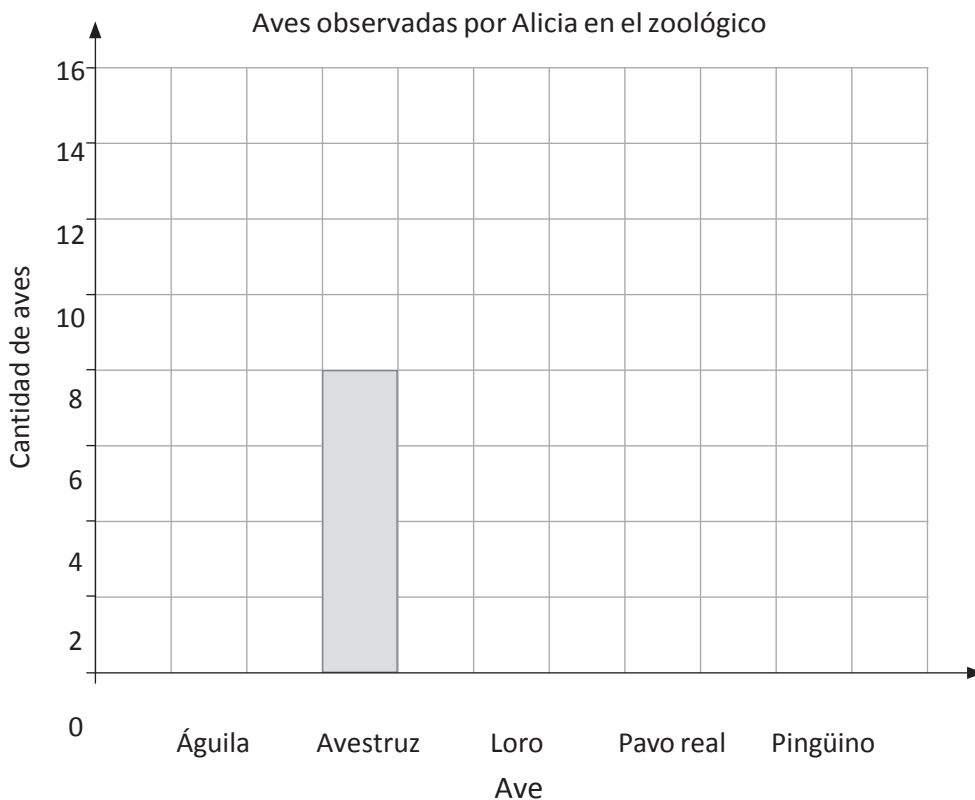


1.- Alicia fue a un zoológico y observó 5 tipos de aves. Registró la cantidad de cada tipo de ave que vio en una tabla de conteo.

a. Completa la tabla de conteo.

Aves observadas por Alicia en el zoológico		
Ave	Conteo	Cantidad de aves
Águila	### ## //	
Avestruz	### ///	
Loro	### ## ///	
Pavo real	///	
Pingüino	### ## ## /	

b. Completa el gráfico de barras para mostrar las aves que vio Alicia.





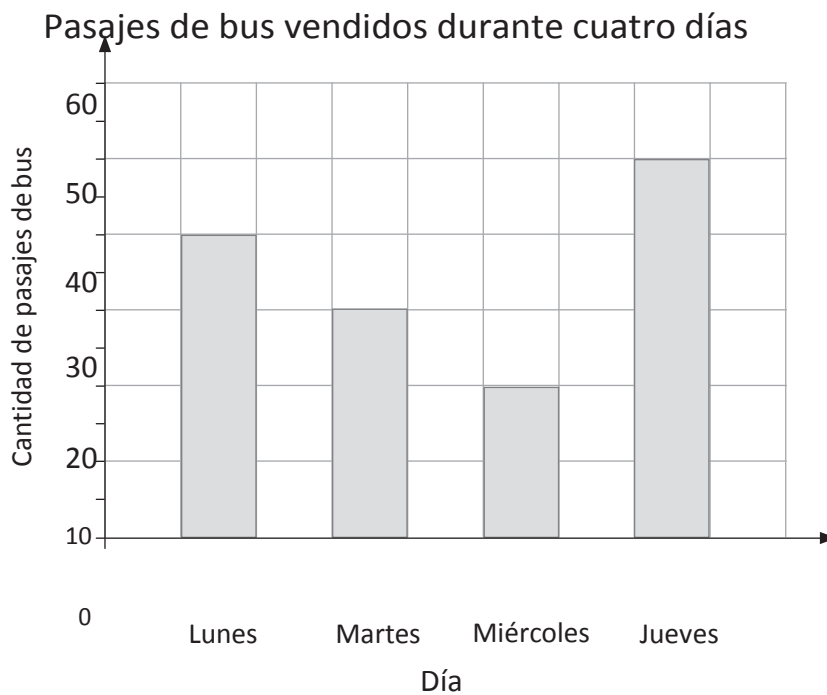
c. La escala del gráfico es de en .

d. ¿Cuál es el número mayor en el eje vertical? Explica por qué.



Lectura e interpretación de gráficos de barras

1. En el gráfico de barras se muestra la cantidad de pasajes de bus que se vendieron durante cuatro días.





a. ¿Cuántos pasajes más que el miércoles se vendieron el jueves?

b. El jueves, 15 de los pasajes que se vendieron fueron para niños. ¿Cuántos pasajes se vendieron para adultos?

c. El viernes se vendieron 18 pasajes menos que el martes. ¿Cuántos pasajes se vendieron el viernes?

d. La cantidad de pasajes vendidos el martes se puede agrupar en cinco grupos con igual cantidad. ¿Cuántos grupos hay?

e. ¿Cuántos pasajes se vendieron en total durante los cuatro días?
