

# ACTIVIDADES FONOAUDIOLÓGICAS DE CONCIENCIA FONEMICA DE IDENTIFICAR SONIDO INICIAL /M/ Y /P/ EN PALABRAS



**M**  
**m**

CATALINA SMOK CAICEO  
FONOAUDIÓLOGA  
CORESAM



# OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

- Identificar palabras que comienzan por un determinado fonema en este caso sonido inicial /m/ y /p/.

# REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

- LOS PRIMEROS EJERCICIOS DEBEN PINTAR EL CIRCULO QUE CORRESPONDA LAS IMÁGENES DONDE EMPIECEN CON EL SONIDO /M/
- AL TERMINAR ESOS EJERCICIOS DEBEN SEGUIR CON ELSIGUIENTE DONDE DEBEN RODEAR CON UN CIRCULO LAS PALABRAS QUE EMPICEN CON EL SONIDO INICIAL /P/

# EMPIEZA

# POR EL SONIDO ...

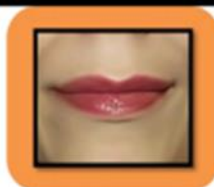


Trabajamos Conciencia Fonémica



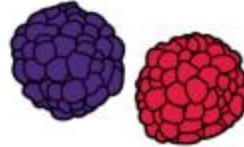
Señala las que empiecen por el sonido...

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	





Señala las que empiecen por el sonido....



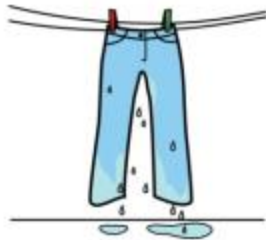


Señala las que empiecen por el sonido....





Señala las que empiecen por el sonido....





Señala las que empiecen por el sonido....





RODEA CON UN CÍRCULO LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON LA LETRA P



**PALMERA**



**GLOBO**



**PATO**



**PELOTA**



**PULPO**



**PERRO**



**JAULA**



**PINGÜINO**