



Escuela Aviador Dagoberto Godoy
Asignatura: Matemáticas
Profesor: Víctor Medel
Profesoras P.I.E: Denisse Ortega / Valeria Fuentes
6ºA / 6ºB

Objetivo: OA 8:

Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la Milésima.



Antes de comenzar, recordemos lo aprendido en clases:

$\frac{3}{5} =$ Fracción propia → Las fracciones propias son aquellas cuyo **numerador** es **menor** que el **denominador**.

$\frac{7}{5} =$ Fracción impropia → Las fracciones impropias son aquellas cuyo **numerador** es **mayor** que el **denominador**.

$3\frac{2}{5} =$ Fracción mixta → Las fracciones mixtas están compuestas por una **parte entera** y **otra fraccionaria**. Para pasar un **número mixto** a **fracción impropia**, se **deja** el **mismo denominador** y el **numerador** se obtiene de **multiplicar** el número entero por el denominador más el numerador del número mixto.

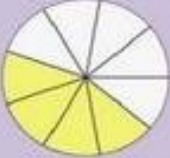
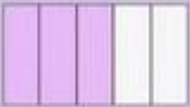


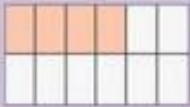

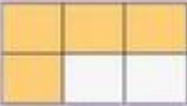
$\frac{4}{6}$ y $\frac{8}{12}$ Fracciones equivalentes → Dos fracciones son **equivalentes** cuando **ambas representan lo mismo**, tal como se muestra a continuación:



Escuela Aviador Dagoberto Godoy
Asignatura: Matemáticas
Profesor: Víctor Medel
Profesoras P.I.E: Denisse Ortega / Valeria Fuentes
6ºA / 6ºB

Ejercicios de Fracciones

1) Relaciona cada gráfica con su número fraccionario correspondiente.

	$\frac{3}{5}$	Dos tercios
	$\frac{4}{12}$	Un medio
	$\frac{2}{3}$	Tres quintos
	$\frac{4}{9}$	Cuatro doceavos
	$\frac{1}{2}$	Cuatro sextos
	$\frac{2}{4}$	Cuatro novenos
	$\frac{4}{6}$	Dos cuartos



Escuela Aviador Dagoberto Godoy
Asignatura: Matemáticas
Profesor: Víctor Medel
Profesoras P.I.E: Denisse Ortega / Valeria Fuentes
6ºA / 6ºB

2) Lee los siguientes enunciados, resuelve e identifica el tipo de fracción.

a) Si cortan una naranja en cuartos, ¿A cuántas personas les toca una parte igual de la naranja?

	Nombre de la Fracción:
--	------------------------

b) Juan dividió su pastel en 6 partes iguales: repartió dos sextos a Amelia, tres sextos a Julia y un sexto se lo comió él. ¿Quién comió más pastel?

	Nombre de la Fracción:
--	------------------------

c) Alex pintó un tercio de la pared y Nicolás pintó un octavo de ella. ¿A quién le queda más por pintar?

	Nombre de la Fracción:
--	------------------------



Escuela Aviador Dagoberto Godoy
Asignatura: Matemáticas
Profesor: Víctor Medel
Profesoras P.I.E: Denisse Ortega / Valeria Fuentes
6ºA / 6ºB

d) Mi papá pintó el ventanal del corredor. Dos octavos lo limpio en la mañana, cinco octavos en la tarde y el resto lo limpiará en la noche. ¿Qué parte del ventanal queda aún por pintar?

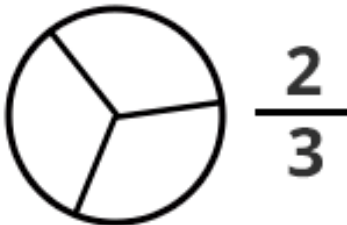
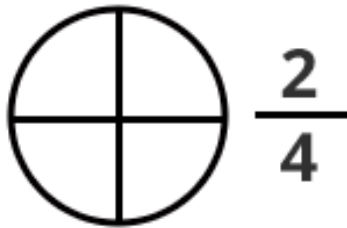
	Nombre de la Fracción:
--	---------------------------

e) Gabriela recibió \$12.000 y ahorró dos cuartos del dinero. ¿Cuánto dinero le queda todavía? ¿Cuánto dinero ahorro?

	Nombre de la Fracción:
--	---------------------------



3) Identifica las parejas de **fracciones equivalentes**, te recomendamos pintarlas y luego unir las con una línea.



$$\frac{1}{3}$$

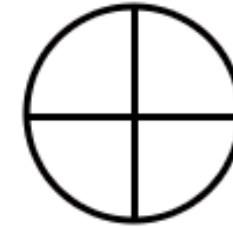
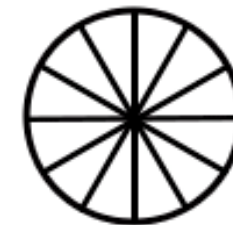
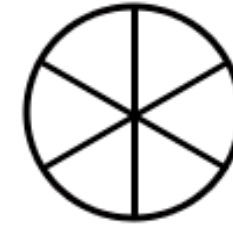
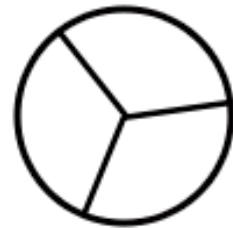
$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{4}$$



edufichas.com