



OA 8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una

A ADICIÓN DE SUMANDOS IGUALES

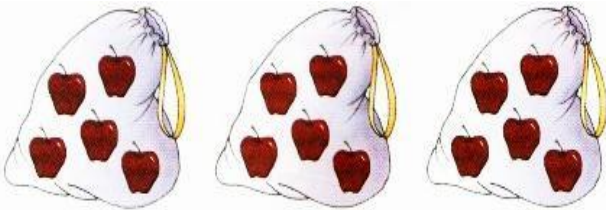


Observa la imagen y responde:
 ¿Cuántos tomates hay en cada caja? _____
 ¿Cuántos tomates hay en total? _____

La adición de sumandos iguales representa grupos de igual número de objetos.

6 + 6 representa 2 grupos de 6

Para el paseo del grado segundo. Francisco lleva algunas manzanas.



¿Cuántas bolsas con manzanas lleva Francisco? _
 Todas las bolsas tienen igual cantidad de manzanas? Si
 No _____

¿Cuántas manzanas lleva Francisco en total? _____

5 + 5 + 5 = _____

Cuando tienes grupos con igual cantidad de elementos, puedes hacer una adición para encontrar el total de elementos

Hagamos grupos iguales: completa las frases que describen cada imagen.

	1 grupo de 2		2 grupos de 1
	1 vez 2		2 veces 1

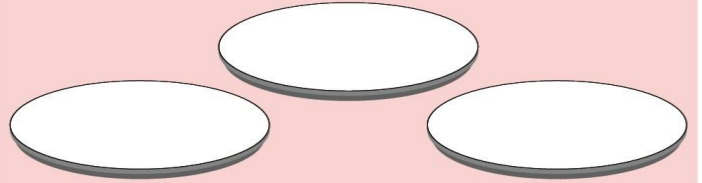
	_____ grupos de _____		_____ grupos de _____
	_____ veces _____		_____ veces _____

	_____ grupos de _____		_____ grupos de _____
	_____ veces _____		_____ veces _____

Dibuja los elementos para completar el diagrama y las frases según el enunciado.

Mariana tiene 3 bandejas, en cada bandeja hay 4 galletas.

_____ grupos de _____
 _____ + _____ + _____ = 12



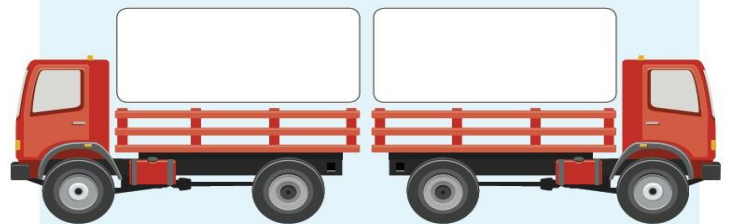
Julián tiene 4 cajas, en cada caja hay 3 lápices.

_____ grupos de _____
 _____ + _____ + _____ + _____ = 12

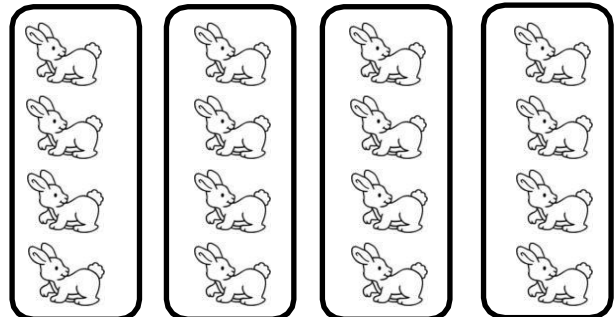


Don Francisco tiene dos camiones, en cada camión carga 4 botellones.

_____ grupos de _____
 _____ + _____ = 8



OBSERVA CADA DIBUJO Y COMPLETA:



- Hay _____ grupos de conejos.
- En cada grupo hay _____ conejos.
- En total hay _____ conejos.